

PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS, SI...
RESTRUCTURATION & EXTENSION D'UN PÔLE SCOLAIRE > BOISSY-SOUS-SAINT-YON (91)



PROMENONS-NOUS DANS LES BOIS, SI...
RESTRUCTURATION & EXTENSION D'UN PÔLE SCOLAIRE > BOISSY-SOUS-SAINT-YON (91)



/// MAÎTRISE D'OEUVRE ///

ARCHITECTE(S) > Architecte + OPC - Mandataire
MILAE > Structures
PHOSPHORIS > Thermique + STD + Fluides + CFO/CFA + SSI
ERA PAYSAGISTES > Paysage + VRD
ACOUSTIBEL > Acoustique
ECOTECH > Économie de la construction

/// MAÎTRISE D'OUVRAGE ///

Commune de Boissy-sous-Saint-Yon

/// CALENDRIER ///

2025 > Chantier en cours

/// DESCRIPTION ///

Salles de classes / Ateliers / Bibliothèque / Salle informatique / Salles multi-activité / Salle RASED / Locaux pédagogiques

/// MARCHÉ ///

Mission de base + DIA + SSI + STD + OPC

/// SURFACE ///

1 417 m² réhabilitation + 309 m² neuf + 3 604 m² espaces extérieurs

/// COÛT ///

2 700 000 € HT

/// ENVIRONNEMENT ///

Compacité / Matériaux biosourcés (Bois : ossature, bardage, menuiseries, isolation, faux-plafonds & agencement) / Développement de la biodiversité / Isolation thermique des existants

/// PRÉSENTATION ///

L'intervention donne l'opportunité de repenser le site composé de bâtiments aux volumétries et orientations multiples, d'aménagements extérieurs déstructurés et de matériaux et teintes hétérogènes.

Dans un premier temps, le projet paysager participe à la transformation qualitative du pôle scolaire :

- L'écrin végétal vient protéger l'îlot.
- Le mail arboré commun marque les accès élémentaire et partitionne les âges.
- Les cours oasis accueillant à nouveau la biodiversité
- Les jardins potagers encouragent les pratiques pédagogiques dans des aménagements dédiés.

Afin de redonner à l'école élémentaire une identité fédératrice, le projet reprend certaines composantes des existants et les décline dans une optique d'homogénéisation architecturale :

- Volumes : compacité et toitures à pans inclinés.
- Matériaux : bardage bois et bac acier
- Les teintes : bois naturel, teintes blanche et anthracite.

